

2022학년도 학교평가 결과표

웃터골초등학교

영역	평가지표	평가 요소	평가 내용	만점	평가 결과					
					득점	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력요
1. 참여와 소통의 자치 공동체	1-1. 비전공유와 책무성제고	1-1-1. 학교구성원의 비전 공유 및 학교 교육목표 실현 노력	㉠ 비전 공유 및 학교 교육목표 실현 노력	10	8		○			
		1-1-2. 학교평가 참여와 교육활동 개선 노력	㉡ 학교평가 참여 및 개선 노력	5	4		○			
	1-2. 역동적이고 민주적인 학교문화 조성	1-2-1. 민주적 학교문화 조성 노력	㉢ 민주적 학교문화 조성 노력	15	15	○				
		1-2-2. 협업하는 학교문화 조성 노력	㉣ 협업하는 학교문화 조성 노력	10	10	○				
	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	1-3-1. 가르치는 일에 전념 할 수 있는 여건 조성 노력	㉤ 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	10	8		○			
		1-3-2. 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력	㉥ 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력	10	10	○				
	1-4. 지역사회와의 협력 노력	1-4-1. 학부모 및 지역사회와의 협력 노력	㉦ 학부모의 학교교육 참여 정도 ㉧ 지역사회와의 협력 노력	5 10	5 10	○ ○				
2. 존중과 배려의 생활 공동체	2-1. 존중과 배려의 학교문화 조성	2-1-1. 존중과 배려의 학교문화 조성 노력	㉨ 존중과 배려의 학교문화 인식도(학생)	10	8		○			
		2-1-2. 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성 노력	㉩ 학생과의 소통과 공감 관계 형성 노력	15	15	○				
	2-2. 안전한 학교 만들기과 자율적 규범 실천하기		㉪ 안전사고 줄이기 노력	5	5	○				
		2-2-1. 안전사고, 학교 폭력 발생 빈도 줄이기 노력	㉫ 학교폭력 줄이기 노력	5	5	○				
			㉬ 안전교육 및 학교폭력 예방교육 운영과 사후 처리 노력	6	6	○				
		2-2-2. 생활규범 실천 노력	㉭ 생활규범 실천 노력	9	7		○			

영역	평가지표	평가 요소	평가 내용		만점	평가 결과					
						득점	매우 우수	우수	보통	노력 필요	매우 노력 필요
	2-3. 민주시민 교육의 활성화	2-3-1.민주시민교육 활성화 노력	㉠ 민주시민 교육 활성화를 위한 노력		10	8		○			
		2-3-2. 학생 자치활동 활성화 지원 노력 (※ ㉠ 학생자치회 자체 평가로 대체 가능)	㉡ 학생 정책결정 참 여 실천 노력	㉢ 학생 자치회 자체 평가(10) [㉡㉢ 대신 ㉠활용 가 능]	5	4		○			
			㉣ 학생자치활동 기 반 구축 노력		5	4		○			
3. 개방과 협력의 학습 공동체	3-1. 학교조직의 학습조직화	3-1-1. 학교조직의 학습 조직화	㉠ 학교 안 전문적 학습공동체 직무 연수 참여		10	10	○				
			㉡ 학교 안 전문적 학습공동체 운영 시간 확보 노력		10	10	○				
			㉢ 학교 안 전문적 학습공동체 예산 지원 정도		5	5	○				
	3-2. 공동연구. 공동실천	3-2-1. 공동연구 및 공동실천 노력	㉠ 학교현장 문제 해결 중심의 연구모임 운영 노력		10	10	○				
			㉡ 연구실천 사례 및 결과 공유		10	10	○				
	3-3. 수업 개방 과 성찰 실 천	3-3-1. 수업개방과 성찰 실천 노력	㉠ 수업 개방정도		10	10	○				
			㉡ 수업 개방과 성찰 수준		10	10	○				
4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 교육과정 정상화	4-1-1. 교육과정 정상화 노력	㉠ 교육과정 정상화 노력(설문결과)		5	5	○				
			㉡ 교육과정 정상화 노력		10	10	○				
	4-2. 교육과정 다양화	4-2-1. 교육과정 다양화 노력	㉠ 교육과정 다양화 노력(설문결과)		5	5	○				
			㉡ 교육과정 다양화 노력		10	10	○				
	4-3. 학생성장을 돕는 교육 과정 실천	4-3-1. 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	㉠ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력 (설문결과)		10	10	○				
			㉡ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력		10	10	○				
	4-4. 교육과정 운영의 책임성 제 고	4-4-1. 학습부진 해소 노력	㉠ 학습부진 학생 해소 정도		10	10	○				
			㉡ 학습부진 학생 해소 노력		10	10	○				
		4-4-2. 학생의 건강한 성장을 위한 노력	㉢ 학생의 건강한 성장을 위한 노력 (설문 결과)		10	10	○				
			㉣ 학생의 건강한 성장을 위한 노력		10	10	○				
합계					300	287	236	51			

학교평가 결과 연도별 추이표

★: 목표 달성 연도

영역	평가지표	평가 요소	평가 내용	만점	목표	평가 결과					22	23
						2017	18	19	20	21		
1. 참여와 소통의 자치 공동체	1-1. 비전공유와 책무성제고	1-1-1. 학교구성원의 비전 공유 및 학교 교육목표 실현 노력	㉠ 비전 공유 및 학교교육목표 실현 노력	10	10	10	8	8	8	8	8	★
		1-1-2. 학교평가참여와 자구 노력	㉡ 학교평가 참여 및 자구 노력	5	5	5	4	5	5★	4	4	
	1-2. 역동적이고 민주적인 학교문화 조성	1-2-1. 민주적 학교 문화 조성 노력	㉢ 민주적 학교문화 조성 노력	10	10	10	6	6	8	10★	10	
		1-2-2. 협업하는 학교문화 조성 노력	㉠ 협업하는 학교문화 조성 노력 (2018년 까지 “역동적 학교문화 조성 노력”)	15	15	15	12	15	12	15★	15	
	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	1-3-1. 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	㉠ 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	10	10	10	8	6	8	8	8	★
		1-3-2. 교육활동을 촉진 하는 예산 편성 및 환경 조성 노력	㉡ 교육활동을 촉진 하는 예산 편성 및 환경 조성 노력	10	10	10	8	8	8	8	10★	
	1-4. 지역사회와의 협력 노력	1-4-1.학부모 및 지역사회와의 협력 노력	㉠ 학부모의 학교교육 참여 정도	5	5	5	5	5	5	4★	5	
			㉡ 지역사회와의 협력 노력	10	10	9	8	10	6	8	10★	
2. 존중과 배려의 생활 공동체	2-1. 존중과 배려의 학교문화 조성	2-1-1. 존중과 배려의 학교문화 조성 노력	㉠ 존중과 배려의 학교문화 인식도(학생)	10	10	8	8	8	10	10★	8	
		2-1-2. 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성 노력	㉡ 학생과의 소통과 공감 관계 형성 노력	15	15	15	15	13	12	15★	15	
	2-2. 안전한 학교 만들기과 자율적 규범 실천하기	2-2-1. 안전사고, 학교 폭력 발생 빈도 줄이기 노력	㉠ 안전사고 줄이기 노력 (2018년 까지 7.5점)	7.5	7.5	5.5	3	3	5	5★	5	
			㉡ 학교폭력 줄이기 노력 (2018년 까지 7.5점)	7.5	7.5	7.5	3	5★	4	5	5	
			㉢ 안전교육 및 학교폭력 예방교육 운영과 사후 처리 노력			신설		6★	6	6	6	
		2-2-2. 생활규범 실천 노력	㉢ 생활규범 실천 노력 (2018년 까지 10점)	10 (10)	10 (10)	10	8	9	9★	9	7	★

영역	평가지표	평가 요소	평가 내용		만점	목표	평가 결과							
							2017	18	19	20	21	22	23	
	2-3. 민주시민교육의 활성화	2-3-1. 민주시민교육 활성화 노력	㉠ 민주시민교육 활성화를 위한 노력		10	10	10	10	8	8	10★	8		
		2-3-2. 학생 자치활동 활성화 지원 노력	㉡ 학생 정책결정 참여 실천 노력	㉢ 학생자치회 자체 평가 (10점) 활용 가능	5	5	5	5	4	4	5★	4		
			㉣ 학생자치활동 기반 구축 노력		5	5	4	4	4	4	5★	4		
3. 개방과 협력의 학습공동체	3-1. 학교조직의 학습조직화	3-1-1. 학교조직의 학습 조직화	㉠ 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수 참여		10	10	10	10	10	10	10★	10		
			㉡ " " 학습공동체 운영 시간 확보 노력		10	10	10	10	10	10	10★	10		
			㉢ " " 학습공동체 지원 예산 지원 정도		5	5	3	3	3	4	5★	5		
	3-2. 공동연구·공동실천	3-2-1. 공동연구 및 공동실천 노력	㉠ 학교현장 문제 해결 중심의 연구모임 운영 노력		10	10	10	10	8	10	10★	10		
			㉡ 연구실천 사례 및 결과 공유 (2018년 까지 "실행학습 수준")		10	10	10	10	10	10	10★	10		
	3-3. 수업 개방과 성찰 실천	3-3-1. 수업개방과 성찰 실천 노력	㉠ 수업 개방 정도		10	10	7	6	6	6	10★	10		
			㉡ 수업 개방과 성찰 수준		10	10	10	10	10	10	10★	10		
	4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 교육과정 정상화	4-1-1. 교육과정 정상화 노력	㉠ 교육과정 정상화 노력(설문결과)		5	5	5	4	4	4	5★	5	
㉡ 교육과정 정상화 노력				10	10	10	10	10	10	10★	10			
4-2. 교육과정 다양화		4-2-1. 교육과정 다양화 노력	㉠ 교육과정 다양화 노력(설문결과)		5	5	5	5	5	4	5★	5		
			㉡ 교육과정 다양화 노력		10	10	8	10	10	10	10★	10		
4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천		4-3-1. 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	㉠ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력 (설문결과)		10	10	9	10	10	8	8	10★		
			㉡ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력		10	10	9	10	10	10	8	10★		
4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고		4-4-1. 학습부진 해소 노력	㉠ 학습부진 학생 해소 정도		10	10	10	10	10	10	10★	10		
			㉡ 학습부진 학생 해소 노력		10	10	10	10	10	10	10★	10		
		4-4-2. 학생의 건강한 성장을 위한 노력	㉢ 학생의 건강한 성장을 위한 노력(설문결과)		10	10	10	10	8	10	10★	10		
			㉣ 학생의 건강한 성장을 위한 노력		10	10	7	8	10	10	10★	10		
합계[목표값]					300	300	282	261	267	268	286	287		

※ 연도별 배점이 변경된 경우, 배점의 가감 비율에 맞춰 점수 부여

※ 연도별 평가 내용이 변경된 경우 유사항목에 작성